

Datum: Dezember 1999  
Laudatio für Professor Alfred Posametier  
Von Univ. Prof. Dr. Thomas A. Bauer

---

Eingefügte Vorbemerkung (es gilt das frei gesprochene Wort):

Lieber Alfred, ich weiß, wie sehr Du die freie Rede schätzt. Da dieses aber eine Laudatio werden soll und ich in diesem Sinne nicht nur für mich, sondern für viele andere hier Anwesende spreche, gilt nicht nur mein Gedanke, sondern der vieler anderer. Ich bin also quasi im Amt. Und in einem solchen gilt das protokollarische Wort. Daher habe ich mir sehr gut überlegt, was ich hier zu sagen habe. Ich trage es vor, wie es diesem schönen und feierlichen Akt entspricht.

HOHE FESTVERSAMMLUNG,  
LIEBER ALFRED,

1.

ES IST MIR EIN ANLIEGEN FÜR DAS PRIVILEG ZU DANKEN, DIE LAUDATIO FÜR DIESE FESTVERANSTALTUNG IM NAMEN ALLER HIER ANWESENDEN KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN, FREUNDINNEN UND FREUNDE ÜBERNEHMEN ZU DÜRFEN – UND DIES FÜR EINE PERSÖNLICHKEIT BZW.

FÜR EINEN MANN MIT BESONDERER HERAUSFORDERUNG:

EIN MATHEMATIKER IST FÜR EINEN KRITISCHEN KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTER ZUNÄCHST EIN RÄTSELHAFTES UND FREMDES WESEN. ABER DU BIST JA MEHR: DU BIST EIN MATHEMATIKER IN DER ANMUTENDEN VERKLEIDUNG EINES SPIELERS, EIN CHORMITGLIED MIT DEM AUFTRAG EINES SOLISTEN, EIN FLIEGENDER ANIMATEUR IN ALLEN PROJEKTEN, EIN ÖSTERREICHER IN DEN USA.

DIE FRAGE STELLT SICH: WAS MACHST DU IN DEN USA? MÜSSEN WIR ALLE GUTEN MATHEMATIKER, AMBITIONIERTE PÄDAGOGEN UND HERAUSRAGENDE PERSÖNLICHKETTEN ÖSTERR PROVENIENZ IN DEN USA VERSTECKEN (GEÜBT IN DER ABSCHIEBEPRACTIS)

ODER IST ES SO,

DASS ALLE GUTEN MATHEMATIKER, AMBITIONIERTE PÄDAGOGEN UND HERAUSRAGENDE PERSÖNLICHKEITEN IN DEN USA ÖSTERREICHER SIND?

2.

UNTER VIELEN ANDEREN VERDIENTEN ÖSTERREICHERN IST AUCH ALFRED POSAMENTIER EIN AUSHÄNGESCHILD UNSERER REPUBLIK – ZUMINDEST EINE ATTRAKTIVE UND ATTRAHIERENDE FRONTPAGE DER ÖSTERREICHISCHEN WEBSITE DER DIDAKTIK DER MATHEMATIK, WEITER GESEHEN: DER INSTITUTIONELLEN EDUCATIONAL POLICY, VOR ALLEM DEN AKADEMISCHEN KREISEN DER CITY UNIVERSITY OF NEW YORK GEGENÜBER UND GEGENÜBER DEN BILDUNGSPOLITISCHEN INSTITUTIONEN DES BUNDESSTAATES NEW YORK.

AUSZEICHNUNGSWÜRDIG UND DANKENSWERT IM SINNE DES ZU VERGEBENDEN TITELS EINES ÖSTERREICHISCHEN PROFESSORS AN ALFRED POSAMENTIER SIND ZAHLREICHE AKTIVITÄTEN UND AKTIONEN, DIE SCHON FRÜH IHREN ANFANG NAHMEN. AN EINIGE DARF NOCHMALS RESUMMIEREND ERINNERN:

IN DER UNENDLICHEN GESCHICHTE DER AUSTRIAN-AMERICAN EDUCATIONAL COOPERATION, DIE SCHON 1985 MIT EINEM ERSTEN BESUCH POSAMENTIERS IN WIEN BEGANN, FINDEN SICH VIELE MÜHSAME SCHRITTE VON BESUCH UND GEGENBESUCH, VON VORTRÄGEN UND GEGENEINLADUNGEN, VIDEOCONFERENCING UND WORKSHOPS – VOR ALLEM ABER AUCH ÖSTERREICHISCHE UND AMERIKANISCHE NAMEN, DURCH DIE DIESE KOOPERATION BELEBT, ENTWICKELT UND MIT FREUNDSCHAFTEN GESCHMÜCKT WURDE. DIESE NAMEN REPRÄSENTIEREN REGIONEN, INSTITUTIONEN, WIRTSCHAFTSBETRIEBE, ÄMTER, POLITISCHE UND ÖFFENTLICHE FUNKTIONEN, PERSONEN, IDEEN, HOFFNUNGEN, ERWARTUNGEN, SELBSTVERSTÄNDLICH AUCH DAS EINE ODER ANDERE IMPONDERABILUM.

AUS MEINER PERSÖNLICHEN WAHRNEHMUNG DARF ICH VERMUTLICH AUCH FÜR ANDERE SPRECHEN, DASS AUS EINER ZUFÄLLIGEN VIDEOCONFERENZBEGEGNUNG VOR NUN FAST GENAU FÜNF JAHREN ZUM EINEN EINE GUTE UND PERSÖNLICHE FREUNDSCHAFT WURDE, ZUM ANDERN ABER EIN SPIELFELD DER INTERUNIVERSITÄREN KOOPERATION ENTSTANDEN IST. INNERHALB DIESER HATTE ICH NICHT NUR DIE MÖGLICHKEIT , MICH AM CITY COLLEGE MIT VORTRÄGEN WICHTIG ZU MACHEN, SONDERN AUCH DIE CHANCE, EINE TRIANGEL IN DER JOURNALISMUS-AUSBILDUNG ZUM THEMA MINDERHEITEN UND MULTIKULTURELLE MEDIENARBEIT ZWISCHEN WIEN, NEW YORK UND BUENOS AIRES ZU ETABLIEREN.

EIN DRITTER BEREICH, DER UNBEDINGT ZU NENNEN IST, IST DAS BEMÜHEN ALFRED POSAMENTIERS UM NACHWUCHSKRÄFTE UND JUNGE BERUFSTÄTIGE IM WISSENSCHAFTLICHEN BZW. IM PÄDAGOGISCHEN BEREICH .

DIE INTERNATIONALE UND TRANSKONTINENTALE AUFMERKSAMKEIT, DIE DER VORSCHLAG UND DIE REALISIERUNG DES LEHRERAUSTAUSCHPROGRAMMS VON ÖSTERREICH NACH NEW YORK ERREICHT HAT –DARUNTER VOR ALLEM AUCH DIE BEI SOLCHEN VERFAHREN UNKONVENTIONELLE METHODE DER AUF VIDEO-KONFERENZ-BASIS DURCHGEFÜHRTEN BEWERBUNGS-GESPRÄCHE – IST NUR EINER DER ZEIGERAUSSCHLÄGE DER SEISMOGRAFIE EINER AUFMERKSAMEN ÖFFENTLICHKEIT GEGENÜBER HERAUSRAGENDEN UND AMBITIONIERTEN AKTIVITÄTEN.

3.  
SEIN VERDIENST IST ES, IN DEN STAATEN ÖSTERREICHS BILDUNGSINSTITUTIONEN ALS OFFEN, INTERESSIERT, INNOVATIONSFREUDIG UND KOOPERATIV DARZUSTELLEN, DIE US-AMERIKANISCHEN BILDUNGSSTRUKTUREN IN ÖSTERREICH EINSICHTIG UND FÜR ÖSTERREICHER ZUGÄNGLICH ZU MACHEN – DIES IST MEHR ALS NUR EINE INTERNATIONAL DIMENSIONIERTE KOOPERATION VON BILDUNGSINSTITUTIONEN, DIES IST EINE INTERKULTURELLE BILDUNGSZUSAMMENARBEIT – DIE TRANSKULTURELLE MEDIATION IM BILDUNGSBEREICH HAT EIN ÖSTERREICHISCH-AMERIKANISCHES GESICHT UND HEISST ALFRED POSAMENTIER.

DAMIT STATUIERT ER ZUNÄCHST IM ÄUSSEREN, WAS ER SELBST IM INNEREN IST:

EIN GRENZGÄNGER, EIN PERSONIFIZIERTES INTERFACE ZWISCHEN UNTERSCHIEDLICHEN BILDUNGS- UND LERNKULTUREN,

EIN PERSONIFIZIERTES MODEM ZUR ERSCHLIESSUNG VON BISHER NICHT GENUTZTEN TEXTEBENEN UND PROFILN DES PÄDAGOGISCHEN MANAGERMENTS ODER DER PERSÖNLICHEN KONTAKTE ZWISCHEN ENTSCHEIDUNGSTRÄGERN UNTERSCHIEDLICHER SYSTEME UND MENTALITÄTEN.

DA IST ES ANGEBRACHT EINEN VERDACHT ZU ÄUSSERN:  
EINES SEINER VERSTECKTEN ZIELE MUSS ES SEIN, DIE WELT – NICHT NUR DIE DER MATHEMATIK – MULTIPLER UND KOMPLEXER ZU MACHEN, WEIL DAS EINFACHE – DAS, WAS SOWIESO GEHT – ZU SIMPEL IST.

VERMUTLICH IST DIESE STRATEGIE DER PROBLEM-GENERIERUNG DIE NOTWENDIGE VORAUSSETZUNG, UM DANN UMSO BRAVOURÖSER

EBEN AUCH AUS DER MATHEMATIK GENERIERTE – PROBLEMLÖSUNGS-  
STRATEGIEN ABLEITEN ZU KÖNNEN.  
(PROBLEM-SOLVING-STRATEGIES FOR MATHEMATICS AND BEYOND)

UNTER DEN DARIN VORGESCHLAGENEN SCHRITTEN,  
Z.B. WORKING BACKWARDS, ADOPTING A DIFFERENT POINT OF VIEW,  
SOLVING A SIMPLER ANALOGOUS PROBLEM, INTELLIGENT GUESSING  
AND TESTING ETC  
HAT ALFRED POSAMENTIER ZWEI SCHRITTE EIN-GEMISCHT, DIE  
OFFENKUNDIG NICHTS ANDERS SIND ALS DIE REPRÄSENTATION  
SEINER SELBST:

SIE HEISSEN ( SCHRITTE 5 UND 6):  
CONSIDERING EXTREME CASES  
AND  
MAKING A VISUAL REPRESENTATION.

ER SELBST IST OFFENKUNDIG JENER EXTREME FALL EINES  
UMRÜHRIGEN MENSCHEN, DER PROBLEME AUFSUCHT AUS DER LUST  
SIE ZU LÖSEN – EINE AUFFÄLLIG UNÖSTERREICHISCHE, DAFÜR UMSO  
AMERIKANISCHERE ATTITÜDE –  
UND:

ER SELBST IST DIE LEIBLICH- VISUELLE REPRÄSENTATION DES  
PRINZIPS, DASS EINEM MATHEMATIKER NICHTS EIN PROBLEM IST, WAS  
MAN FERTIGMACHEN KANN. ALLES WIRD ZU ENDE GEDACHT UND ZU  
ENDE GETAN.

DAHINTER STEHT EIN PRINZIP – AUSGEDRÜCKT VON DEM  
PHILOSOPHEN WEIZSÄCKER: „KRANK MACHT DAS UNGELEBTE LEBEN“

DIES IST SICHER EINES DER ERFOLGSPRINZIPIEN VON ALFRED  
POSAMENTIER: ALLES LEBEN, AUFWECKEN, AUFSTÖBERN,  
ANIMIEREN, ZIELE SETZEN, ERREICHTES ALS TRITTBETT FÜR  
NÄCHSTES VERWENDEN.

4.

IN VIELEN EBENEN DIESER VON IHM SO LEIDENSCHAFTLICH  
VERFOLGTEN ÖSTERREICHISCH- AMERIKANISCHEN  
BILDUNGSKOOPERATION HAT ALFRED POSAMENTIER LÖSUNGESWEGE  
GEFUNDEN, DIE NICHT NUR SEINE KREATIVITÄT, SEINEN  
UNBEDINGTEN EINSATZ UND SEINE STRESSTOLERANZ DARSTELLEN,  
SONDERN AUCH SOLCHE, DIE SEINE PÄDAGOGISCHE SEELE  
GLAUBWÜRDIG MACHEN:

KAUM JEMAND HAT ES SICH SO WIE ER ZUR PERSÖNLICHEN LUST  
GEMACHT, SO VIELEN ÖSTERREICHISCHEN STUDENTINNEN UND

STUDENTEN JOB- UND ARBEITS-MÖGLICHKEITEN, LERNMÖGLICHKEITEN UND KONTAKTMÖGLICHKEITEN ZU VERMITTELN, KAUM JEMAND SONST HÄTTE SICH FÜR EINE SO GENIAL-PRAKTISCHE LÖSUNG DES PROBLEMS DER ARBEITSLOSIGKEIT VON LEHRERINNEN UND LEHREREN BEI UNS UND DER UNBESETZTEN STELLEN IN NEW YORK AUCH SO PERSÖNLICH VERANTWORTLICH GEFÜHLT UND SICH MIT ZEIT UND IDEEN EINGESETZT, EINEM SOLCHEN PROJEKT AUCH ÜBER VIELE OBJEKTIV KLEINE, PERSÖNLICH ABER MITUNTER SEHR BELASTENDE SCHWIERIGKEITEN HINWEG AUF DEN WEG DES ERFOLGS ZU HELFEN.

KAUM JEMAND SONST KANN MIT SO LAUTER STIMME UND MIT SOVIEL NACHDRUCK UND SOVIEL PERSÖNLICHEM CHARME ZWISCHEN ROLLEN- UND VERANTWORTUNGSTRÄGERN AUS UNTERSCHIEDLICHEN BILDUNGSSYSTEMEN UND – INSTITUTIONEN SO VERMITTELN, DASS SIE AM ENDE MENSCHEN SIND, DIE ÜBER DIE GRENZEN DER NATION, DER KULTUR, DER BÜROKRATISCHEN ATTITÜDEN UND DER SYSTEMMENTALITÄTEN HINWEG EINANDER DIE HÄNDE FÜR FREUNDSCHAFT UND GEMEINSCHAFT REICHEN.

HEUTE IST DER ZUSAMMENHANG, IN DEM WIR IHM FÜR DIESE BEMÜHUNGEN UM DAS ANSEHEN DER WISSENSCHAFT ÖSTERREICHS IN DEN USA DANKEN.

5.

ES IST UM EINIGES SELBSTVERSTÄNDLICHER GEWORDEN, WAS NOCH VOR EINEM JAHRZEHNT WEITBLICK WAR :

DIE ANIMATION DER BILDUNGSSYSTEME DURCH GRENZÜBERSCHREITENDE BEZIEHUNGEN, DURCH INTERDISZIPLINÄRE VERBINDUNGEN UND DURCH INTER- INSTITUTIONELLE NETZWERKE, SOETWAS WIE INTERKULTURELLE UND TRANSKULTURELLE MILIEUS ZU SCHAFFEN, IN DENEN DIE SYNTHESE VON QUALITÄTSMODELLIERUNGEN IN DER BILDUNGS- UND LEHRARBEIT MÖGLICH WIRD, IN DENEN SYNERGIEN DER IDEENENTWICKLUNG UND IDEENREALISATION GESCHAFFEN WERDEN UND IN DENEN DER PÄDAGOGISCHE DISKURS ERSTENS IMMER WIEDER NEUE THEMEN WAHRNIMMT UND ZWEITENS AUCH IMMER WIEDER NEUE UND JUNGE MENSCHEN EINBINDET UND ÜBER SOZIALE UND PSYCHISCHE KULTURGRENZEN HINWEG MITEINANDER VERBINDET.

6.

DAS, WAS FÜR DIE PROBLEMSOLVING STRATEGIES FOR MATHEMATICS AND BEYOND VON ALFRED POSAMENTIER RESUMMIERT WURDE, GILT VOR ALLEM FÜR DAS „BEYOND“. WOBEI DIESES BEYOND UNTER DER BETRACHTUNG DER ZUKUNFT SOETWAS WIE DER UTOPISCHE HORIZONT IST, AUS DEM VISIONEN UND ESPRIT ZU ZIEHEN SIND.

DIESER TAG UND DIE ERKENNTNISSE, DIE WIR AUS DEM BERUFLICHEN LEBEN DES ALFRED POSAMENTIER ZIEHEN, DÜRFEN UNS DURCHAUS DAZU ANLEITEN, DIE AUGEN NACH VORNE ZU RICHTEN UND DAS, WAS INSBESONDERE IM ZUSAMMENHANG MIT DER ZUKUNFT DER BILDUNGS-VERMITTLUNG HEUTE SCHON ZU SEHEN IST, IN EINE BILDUNGSKULTURELLE FASSUNG ZU BRINGEN.

7.

EIN BLICK IN DIE ZUKUNFT SEI GESTATTET. ICH TUE DIES MIT DEN STICHWORTEN, DIE DAS AUSZEICHNUNGSWERTE BERUFSLEBEN DES ALFRED POSAMENTIER LIEFERT:

MEDIENGEBRAUCH UND MEDIENEINSATZ IN DER DIDAKTISCHEN UND PÄDAGOGISCHEN ARBEIT,

MEDIATISIERUNG MIT DEM ZIEL KONFLIKTTHEMEN IN DIE STRATEGIE VON PROBLEMLÖSUNGEN ZU INTEGRIEREN, STATT SIE AUSZUBLENDEN,

INTERKULTURALITÄT ALS PRINZIP DER DEFINITION VON IDENTITÄT

UND KOMMUNIKATION ALS RESSOURCE VON ORDNUNGS-STIFTENDEM CHAOS.

DABEI STECHEN MIR VOR ALLEM FOLGENDE THEMEN INS AUGE:

DIE LERNSCHULE WIRD IN DEM EINEN ODER ANDEREN BEREICH DURCH MEDIEN BZW. DURCH TELELEARNING-SYSTEME ERSETZT WERDEN,

DIE KULTURELLEN GRENZEN – VOR ALLEM DIE VERSUCHUNG, KULTURELLE IDENTITÄT DURCH GRENZEN ZU DEFINIEREN WERDEN DER HERAUSFORDERUNG WEICHEN, KULTURELLE IDENTITÄTEN IM WEGE DER BEGEGNUNG MIT ANDEREN KULTUREN ZU FINDEN. DIE TRANSKULTURELLE KOMPETENZ DER BILDUNGSSYSTEME UND DER

PERSONEN, DIE DURCH BILDUNG HERANWACHSEN, WIRD EINE SCHLÜSSEL-KOMPETENZ SEIN, DIE MAN – WIE MAN SIEHT – SOGAR IM ZUSAMMENHANG MIT MATHEMATIK VERMITTELN KANN.

DAHINTER LIEGT EINE ANDERE BASISKOMPETENZ . DIE DER KOMMUNIKATION. GERADE, WEIL (UND DARAN IST DIE MATHEMATIK WIEDER NICHT UNSCHULDIG) WIR ZUNEHMEND IN EINER TECHNOLOGISCH GESTALTETEN UND MEDIATISIERTEN WELT LEBEN, IST DIE KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ EINE DER SCHLÜSSELKOMPETENZEN FÜR DAS EINZIG GLAUBWÜRDIGE SONDERSTELLUNGSMERKMAL VON MENSCHEN ODER INSTITUTIONEN: DIE KREATIVITÄT.

UND DIESE BRAUCHT KOMMUNIKATION. DENN KOMMUNIKATION IST DIE EINZIGE RESSOURCE FÜR ÜBERRASCHUNG, DIE UNS IN EINER TECHNOLOGISCH ENTWORFENEN WELT BLEIBT.

8.

DIES ALLES UND NOCH MEHR IST ES, WAS HEUTE MIT DER VERLEIHUNG DES BERUFSTITELS PROFESSOR AN ALFRED POSAMENTIER DIE AUFMERKSAMKEIT DER ÖFFENTLICHKEIT, INSBESONDERE DER ÖSTERREICHISCHEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN ERREICHEN SOLL. DIESES WERK IST TATSÄCHLICH PROFESSORAL – IM SINNE DES WORTURSPRUNGS – EIN BEKENNTNIS ZU DEN IDEEN VON ENTWICKLUNG, VERÄNDERUNG, SOLIDARITÄT, CHANZENZUGANG – EBEN NICHT NUR MATHEMATISCH ERRECHNET, SONDERN MENSCHLICH GELEBT.

9.

DA DU NUN ABER SCHON PROFESSOR BIST, STELLT SICH DIE FRAGE, WIE ERKENNT MAN AN DIR DIESE AUSZEICHNUNG?

1. DURCH DIESEN TITEL BIST DU NEBEN DEM AMERIKANISCHEN FUNKTIONSTITEL - NUN ÖSTERREICHISCHER PROFESSOR AUF LEBENSZEIT – UND WEIL ES EIN BERUFSTITEL IST, WIRST DU DIESEN TITEL RECHNUNG TRAGEND DEIN LEBEN LANG BERUFSTÄTIG BLEIBEN MÜSSEN BZW. WEITERHIN – WAS JA NICHT NEU IST - DEIN LEBEN ZUM BERUF MACHEN.
2. GIBT ES KAUM EINE AUSSAGEKRÄFTIGERE - AUCH MATHEMATISCH RICHTIGE – POTENTIERUNG EINER EINZELAUSSAGE ALS DIE, DASS EIN BESTEHENDER EINZELFAKTOR HOCH ZWEI AUSGEZEICHNET WIRD. IN DIESEM SINNE BIST DU DER ERSTE PROFESSOR ZUM QUADRAT.

IN DIESEM SINNE, LIEBER ALFRED, SOLL NUN DER DANK UND DER  
APPLAUS DIR GELTEN.